

NOME: _____

COGNOME: _____

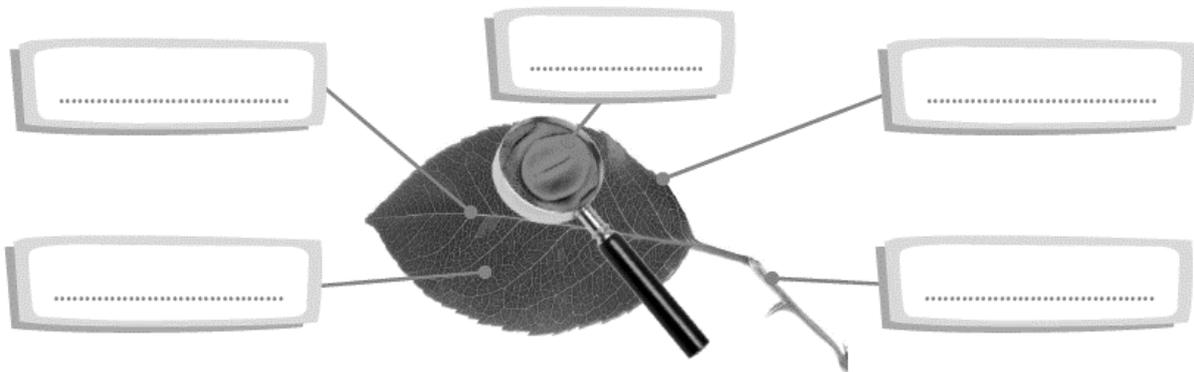
OBIETTIVO: Descrivere fenomeni, oggetti e materiali; osservare e sperimentare momenti significati nella vita degli esseri viventi; riconoscere caratteristiche dell'ambiente, degli esseri viventi.

“VIVENTI E NON VIVENTI”

- Osserva e scrivi la fase del ciclo vitale a cui si riferiscono le foto.



- Completa i cartellini con il nome delle parti della foglia.

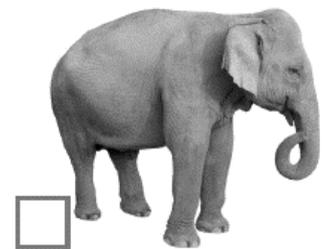


- Scrivi nel quadratino una **U** se i seguenti animali nascono da un uovo, scrivi una **M** se nascono dal corpo della madre.



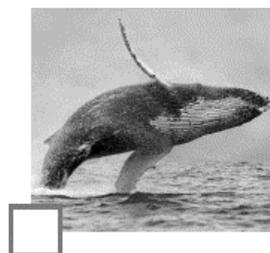








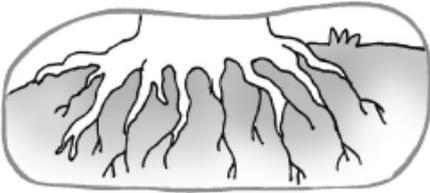




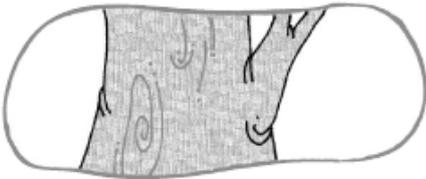


“NOI E LE PIANTE”

- Osserva i disegni e completa le frasi.



1) Le
tengono fermo il terreno.



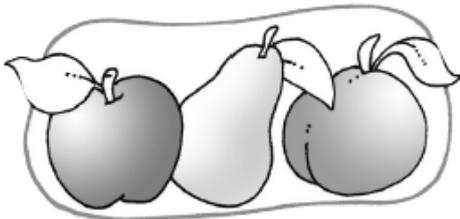
2) Con il legno del
e dei
si costruiscono mobili.



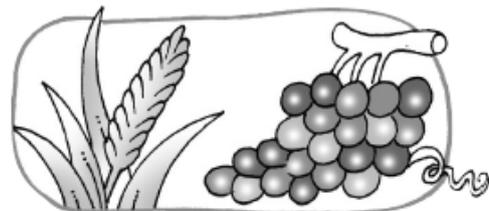
3) Sia cotte che crude, mangiamo le
.....



4) Le
purificano l'aria.



5) Per preparare una buona macedonia la cuoca usa
i



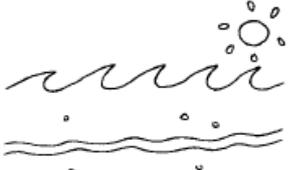
6) Con il
macinato si ottiene la
per il pane. Con l'
si prepara il vino.

“LA MATERIA”

- Per ogni serie di caratteristiche dei materiali, scrivi un oggetto che le possiede tutte.

leggero • fragile • trasparente	.....
duro • rigido • resistente	.....
elastico • leggero • impermeabile	.....

- Completa la tabella con le operazioni mancanti e rispondi con una X.

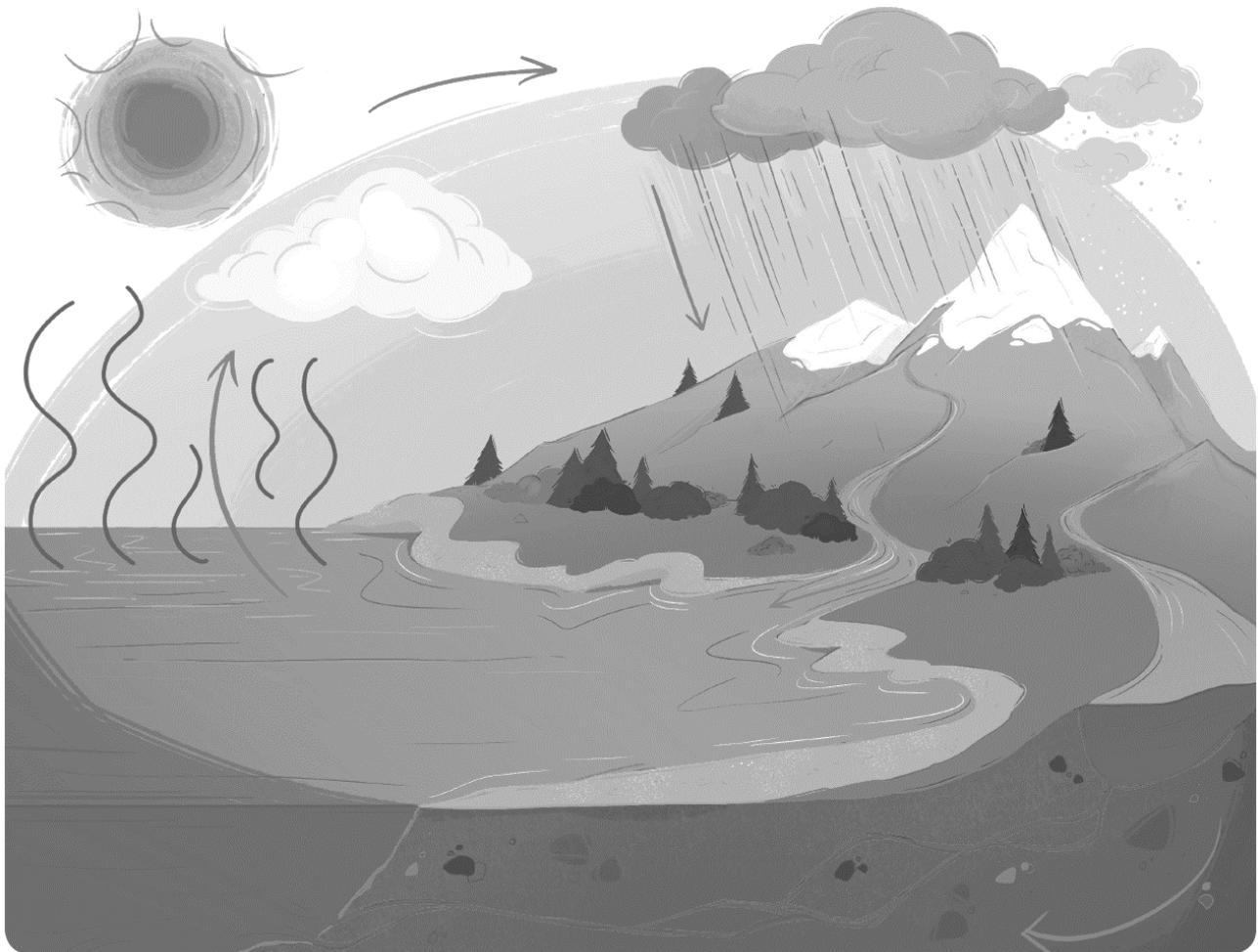
PRIMA	OPERAZIONE	POI	HA CAMBIATO STATO?
	Spezzettare	Macedonia di frutta	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	Congelare	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	.....	Fumo	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	.....	Acqua	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
	.....	Nuvole	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

“IL CICLO DELL’ACQUA”

- Leggi le frasi e stabilisci se sono vere o false.

Il freddo trasforma l’acqua in ghiaccio	V	F
Il freddo trasforma l’acqua in vapore	V	F
Il caldo trasforma il vapore in acqua	V	F
Il caldo trasforma il ghiaccio in acqua	V	F

- Completa lo schema del ciclo dell’acqua.



- a) Il del trasforma l’acqua in
- b) Il vapore sale e si raffredda, formando le
- c) Le goccioline d’acqua che formano le diventano pesanti e precipitano a sotto forma di, e