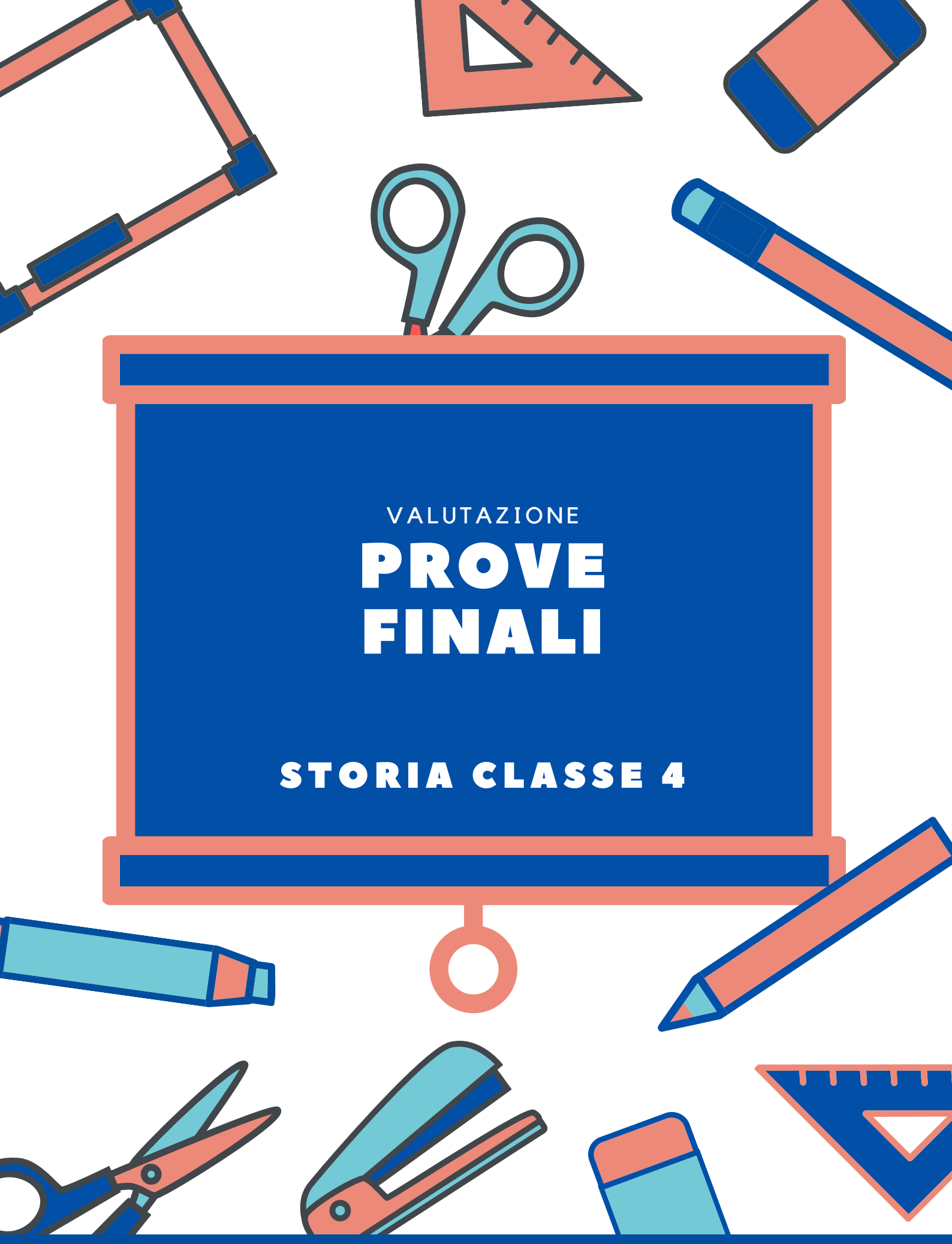

VALUTAZIONE

PROVE FINALI

STORIA CLASSE 4

RAFFAELLO SCUOLA

Saper ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico e saperle organizzare.

NOME: _____ **COGNOME:** _____

GLI INDICATORI DI CIVILTÀ

1. Collega ciascun indicatore di civiltà con la sua definizione scrivendo la lettera giusta.

a. TEMPO E LUOGO	Indica quali sono i cibi e i passatempi, come sono le case e i vestiti…	---
b. VITA QUOTIDIANA	Indica il modo in cui un popolo si organizza, come sono i rapporti tra le persone…	---
c. ECONOMIA	Indica quali attività esercitano le persone per vivere (agricoltura, commercio, trasporti…)	---
d. CULTURA	Indica in che cosa credono le persone e quali riti svolgono per onorare la divinità.	---
e. SCIENZA	Indica i modi in cui un popolo si esprime e comunica.	---
f. SOCIETÀ	Indicano il periodo in cui una civiltà si sviluppa e l'ambiente in cui vive.	---
g. RELIGIONE	Indica le scoperte e le invenzioni di un popolo, il modo di costruire gli edifici, di spostarsi…	---

2. Collega ciascuna parola con l'indicatore di civiltà di riferimento.

---	scuola	a. TEMPO E LUOGO	---	clima
---	re	b. VITA QUOTIDIANA	---	fiumi
---	edifici sacri	c. ECONOMIA	---	mare

---	artigianato		d. CULTURA	---	musica e canti
---	riti religiosi		e. SCIENZA	---	pesca
---	affreschi		f. SOCIETÀ	---	famiglia
---	allevamento		g. RELIGIONE	---	amici
---	regione			---	medici

OBIETTIVO: Confrontare ed esporre i quadri storici delle diverse civiltà

1. Collega ogni causa alla sua conseguenza.

Il territorio della Fenicia era ricco di boschi e foreste.	Nacque la scrittura Lineare A.
I Cretesi godevano di una vivace e intensa attività commerciale.	Le città cretesi erano prive di mura difensive.
L'isola di Creta si trovava in una posizione strategica.	I Fenici avevano grande disponibilità di legno per gli scambi commerciali e la costruzione di imbarcazioni.

2. Che informazioni puoi ricavare da queste immagini? Osservale con attenzione poi associa a ciascuna il suo testo. Attenzione all'intruso!

a. Con la tecnica della soffiatura, i Fenici erano in grado di produrre vasi di vetro per contenere unguenti e gioielli.

b. L'abbigliamento dei Cretesi era molto curato, soprattutto quello delle donne: ampie gonne ornate di stoffe, pieghettature e motivi geometrici.

c. Alcuni affreschi minoici ci informano sulle abitudini sociali dei Cretesi come gli eventi sportivi.

d. L'affresco di Akrotiri, sull'isola di Santorini, conferma che i Cretesi erano un popolo di marinai e commercianti.

3. Ricostruisci le mappe, scegliendo le parole dall'elenco.

750 - Mediterraneo - Libano - Lineare A - alfabetica - legname - 1450 - colonie - ceramiche - città-palazzo - cereali

I CRETESI	I FENICI
LUOGO La civiltà cretese si sviluppò sull'isola di Creta.	**LUOGO** La civiltà dei Fenici si sviluppò nel territorio compreso dalle attuali Siria, ..., Israele.
TEMPO Dal 3000 a.C. al ..... a.C.	**TEMPO** Dal 3000 a.C. al ..... a.C.
ATTIVITÀ UMANE Erano agricoltori, allevatori e soprattutto commercianti. Importavano ..... ed esportavano metalli, armi, ...	**ATTIVITÀ UMANE** Erano abili artigiani, esperti nella costruzione di navi, nel vetro soffiato e nella tintura di stoffe. Erano abili commercianti: esportavano ....., vetro e stoffe; importavano metalli, sale, grano, vino, olio.
ORGANIZZAZIONE SOCIALE Erano organizzati per classi sociali, a capo delle quali c'era il re. Sotto i nobili, i sacerdoti, i mercanti, gli artigiani e i contadini.	**ORGANIZZAZIONE SOCIALE** Erano organizzati in città autonome, coordinate da un re e da un consiglio di anziani; sotto c'erano gli artigiani e i mercanti. Alle città col tempo si aggiunsero le .....: basi commerciali lungo le coste del ..... che col passare del tempo diventarono ricche città indipendenti.
EREDITÀ STORICHE Ci hanno lasciato resti delle ....., molte ceramiche e una scrittura chiamata	**EREDITÀ STORICHE** Ci hanno lasciato la scrittura .....; la tecnica del vetro soffiato, la porpora.