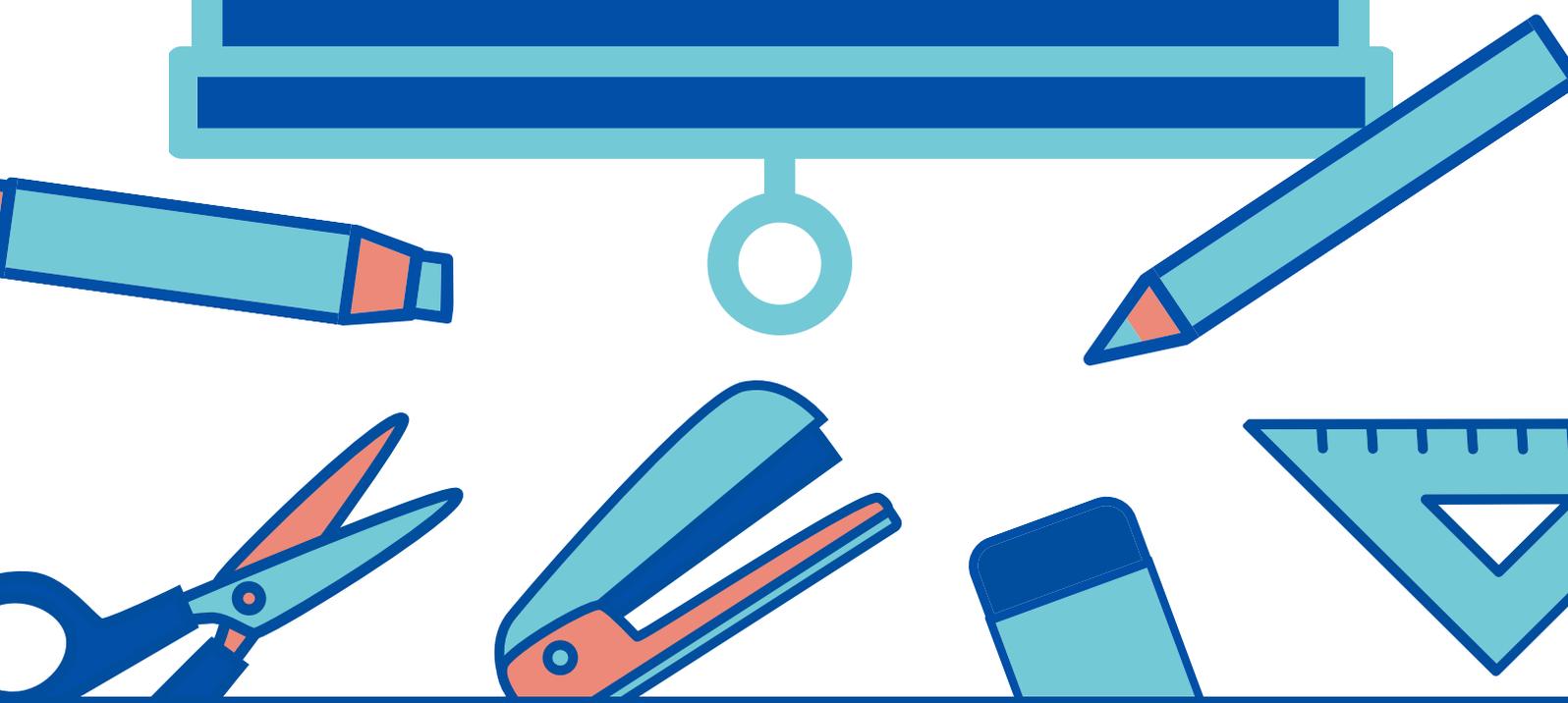


VALUTAZIONE
**PROVE
FINALI**

ITALIANO CLASSE 1



RAFFAELLO
SCUOLA

NOME: _____

COGNOME: _____

OBIETTIVO: Ascoltare e comprendere

L'ALBERO AZZURRO

C'era una volta un albero grande che viveva felice, ospitando insetti e uccelli fra le foglie e i rami, lombrichi e vermetti fra le radici, ed era amico del vento, del sole, della luna, della pioggia e della terra.

Una primavera, fra i rami dell'albero c'erano due nidi di fringuelli e un nido di tordi appena nati: ed ecco arrivò un orso vecchio che non aveva più forza né denti per cacciare. Quando vide i nidi pieni di uccellini ruggì contento: – guarda che bocconi teneri e facili pronti per me!

Si alzò sulle zampe per far cadere i nidi. L'albero lo implorò di non mangiare gli uccellini e in cambio gli promise il colore della sua corteccia.

L'orso, che era un po' vanitoso e aveva il pelo ormai grigio, accettò la proposta, abbracciò il tronco e in un attimo il suo pelo diventò marrone.

Il tronco dell'albero restò senza colore, però gli uccellini erano salvi.

Un brutto giorno un vecchio ramarro si arrampicò fra le foglie e si avvicinò ai bruchi, pronto per una scorpacciata.

– non mangiare i bruchi! Lasciali diventare farfalle e volare nel cielo! In cambio ti darò il verde fresco delle mie foglie – gli disse l'albero.

Il ramarro, che aveva la pelle un po' stinta e consumata, accettò la proposta. Cominciò a correre su e giù tra le foglie finché la sua pelle diventò verdissima. Ora tutto l'albero era senza colore, però i bruchi erano salvi.

Passò la primavera. I fringuelli e i tordi presero a volare, i bruchi diventarono farfalle e tutti andavano per il cielo e raccontavano quello che l'albero aveva fatto per loro. Il cielo allora pensò di ricompensare l'albero.

Una mattina, quando l'albero si svegliò, si accorse di essere completamente azzurro e tutti gli animali del bosco andavano a vedere quella meraviglia.

L'albero azzurro, anno I, n.1

- Ascolta la lettura dell'insegnante, poi segna con una X le risposte giuste.

1. Chi prende il colore della corteccia?



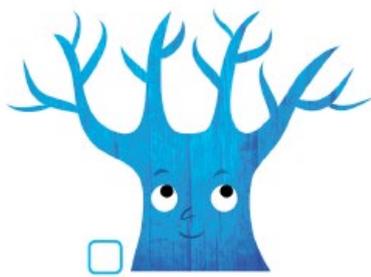
2. Chi prende il colore delle foglie?



3. Chi ricompensa l'albero?



4. Come diventa l'albero?



• Leggi ogni parola e metti una X sull'immagine corrispondente.

Tesoro



Regina



Corona



Mago



Drago



I QUATTRO AMICI E L'ANELLO DEL RE

Un re aveva un anello magico che gli permetteva di conservare il trono finché l'aveva al dito. Quando lo smarrì si spaventò talmente che promise la figlia in sposa a chi l'avesse riportato.

Ci provarono in molti, tra cui un giovane che aveva tre amici eccezionali.

Il primo, Occhiodilince, aveva una vista così acuta da poter vedere attraverso le montagne; il secondo, Grassone, aveva una pancia così grossa che quando stava coricato sembrava una montagna; il terzo, Spilungone, era talmente alto che se si stendeva in terra arrivava dall'Europa all'Asia.

Occhiodilince scorse subito l'anello, incastrato in uno scoglio in fondo al fiume.

Spilungone si distese in modo da formare un ponte fra una riva e l'altra; Grassone si inginocchiò e bevette tutta l'acqua del mare. Al loro giovane amico non restò altro da fare che allungare la mano e raccogliere l'anello.

Fu così che il giovane sposò la principessa. Divenuto re, nominò Spilungone ministro dei trasporti, Occhiodilince ministro della difesa e Grassone ministro del tesoro.

G. Padoan, *366... e più fiabe*, Fabbri

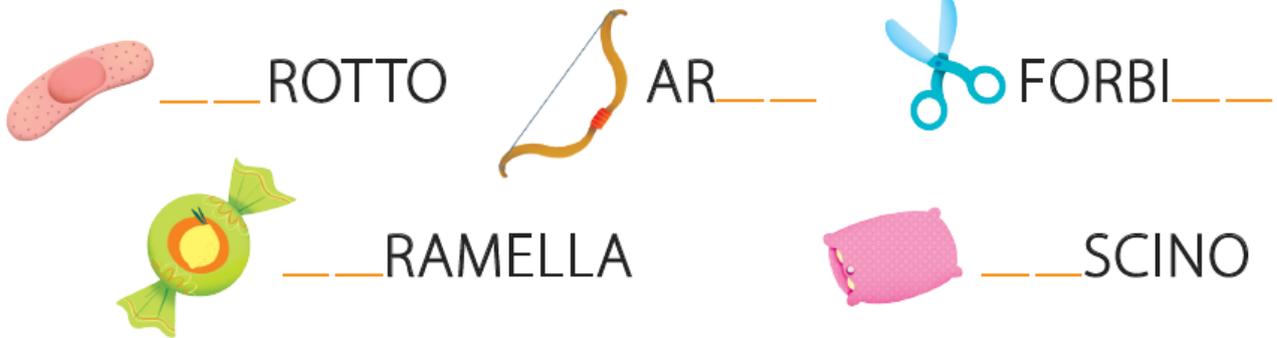
COMPRENDO

- Scrivi accanto ad ogni personaggio il suo nome. Poi, riordina le sequenze.

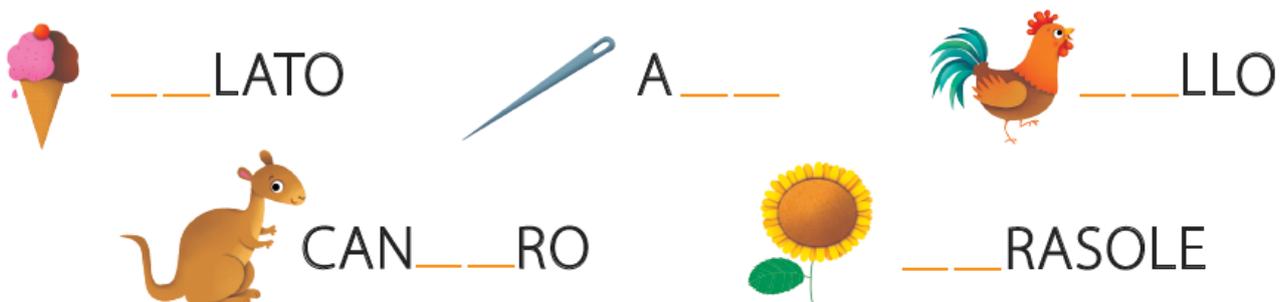


OBIETTIVO: Scrivere autonomamente con supporto di immagini, sillabe, parole e brevi frasi.

1. COMPLETA SCEGLIENDO TRA CA, CO, CU, CE, CI.



2. COMPLETA SCEGLIENDO TRA GA, GO, GU, GE, GI.



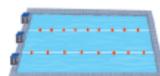
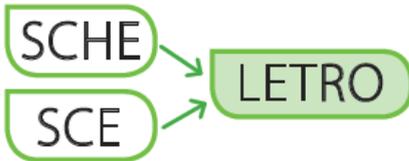
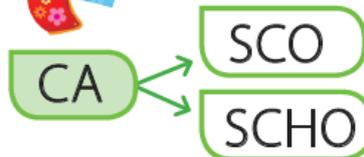
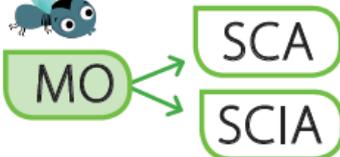
3. LEGGI, OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE MANCANTI.

È SERA NEL PRATO. IL  _____
 E LA  _____ SI SALUTANO.
 – GUARDA LE  _____ – DICE
 LA  _____ AL  _____.
 E TUTTI SI GODONO LO SPETTACOLO!

1. LEGGI E COMPLETA CON CU, CQU, QU.



2. OSSERVA I DISEGNI E COLORA LA SILLABA CORRETTA.



3. COMPLETA CON SCI, SCE, SCIA, SCIO, SCIU.



_____rpa



_____volo



ru_____llo



gu_____



a_____gamano