

Midterm test

CLASSE 1

MIDTERM TEST

Classe 1

Sommario

TOPICS.....	2
INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE	2
SOLUZIONI	2
MODELLI DI GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELL'INGLESE (CLASSE 1)	3

TOPICS

1. Prova 1 (listening):

- **Exercise A:** Greetings (Goodbye, Good morning)
- **Exercise B:** Numbers 1-7; Colours

INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE

Listening (PROVA 1)

Exercise A. Per l'attività di ascolto è possibile far ascoltare la **traccia 1** allegata, oppure leggere il testo:

«Listen and tick.

Goodbye! Bye-Bye!

Good morning! »

Exercise B. Per l'attività di ascolto è possibile far ascoltare la **traccia 2** allegata, oppure leggere il testo:

«Listen and colour.

Number one: it's red. Number two: it's green. Number three: it's orange. Number four: it's blue.

Number five: it's pink. Number six: it's yellow. Number seven: it's purple. »

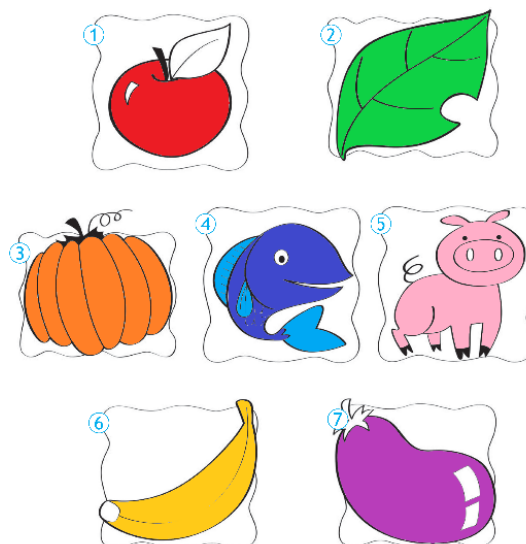
SOLUZIONI

Listening

Exercise A



Exercise B



MODELLI DI GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DELL'INGLESE (CLASSE 1)

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Qui di seguito riportiamo dei modelli di giudizi descrittivi per la valutazione dei livelli di apprendimento della lingua inglese relativi alla skill dell'attività di *listening*.

Potrete modificare questi esempi a vostra discrezione o secondo quanto stabilito nel **Documento di Valutazione** del vostro istituto di appartenenza.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	MODELLO DI GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING Comprendere vocaboli e semplici istruzioni relativi agli argomenti affrontati.	AVANZATO	L'alunno/a è in grado di comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano con sicurezza, in modo autonomo, anche in situazioni non del tutto note.
	INTERMEDIO	L'alunno/a è in grado di comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano, anche in situazioni non note, ma in modo non del tutto autonomo.
	BASE	L'alunno/a è in grado di riconoscere semplici vocaboli di uso quotidiano solo se già noti, in modo autonomo, ma discontinuo o con continuità solo se guidato/a dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a è in grado di capire vocaboli di uso quotidiano se già noti e se l'interlocutore parla molto lentamente; riconosce i vocaboli solo se guidato/a dall'insegnante.