

Geografia – Classe seconda

## LA SCALA

### Competenza di riferimento

- Orientarsi nello spazio rappresentato.

### Obiettivi

- Conoscere le modalità di rappresentare lo spazio.
- Capire il concetto di riduzione in scala.

### Struttura della lezione

La lezione è strutturata in modo semplice e può essere assegnata all'alunno in completa autonomia. È suddivisa in tre parti:

1. Un **input in forma video**, che illustra in maniera sintetica il **concetto di riduzione in scala** e mostra alcune modalità per ridurre le rappresentazioni di oggetti nello spazio mantenendone le proporzioni.
2. Una **serie di esercizi per attivare l'alunno e metterlo alla prova** sulle abilità precedentemente illustrate. Si chiede di disegnare oggetti in scala e di riconoscere le sagome di oggetti di uso comune in pianta.
3. Uno (o più) **esercizi interattivi**, che consentono all'alunno di rinforzare le abilità strumentali messe in gioco.

Inoltre, nella **fase metacognitiva** si chiede di riflettere su quanto appreso e di provare a formalizzare il sapere implicato, rispondendo a una domanda-stimolo posta all'inizio dell'attività.

### Finalità

La lezione si sofferma sull'**abilità di rappresentare oggetti in pianta in forma rimpicciolita**. Per questo consente al docente di affrontare i concetti di **punto di vista**, di **riduzione in scala**, di **proporzioni**. Anticipa l'utilizzo di carte geografiche necessarie per lo studio della Geografia nelle classi successive.