

# UdA 4 – Riconoscere gli atti di bullismo

**Destinatari** Classe II.

**Descrizione** Acquisire competenze sociali e civiche riflettendo sulle tematiche della relazione tra pari.

**Prodotto** Seminario sul bullismo da presentare alle classi I.

**Metodologia** Cooperative learning, lezioni frontali, brainstorming, video, musica.

**Valutazione** Griglie per l'osservazione diretta degli alunni e delle alunne durante i lavori. Valutazioni intermedie (risultati ricerche). Rubriche di valutazione.

## Competenze europee

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno/a coglie le implicazioni etiche della fede cristiana [...]. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## Obiettivi di apprendimento

- L'alunno/a sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Si confronta con la proposta di vita cristiana come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

## Livello evidenze

<b>A – AVANZATO</b>	L'alunno/a individua i valori del cattolicesimo nell'ambito delle relazioni affettive e del contesto culturale e religioso in cui vive. Li interiorizza, li rispetta e si confronta con i compagni aprendosi al dialogo.
<b>B – INTERMEDIO</b>	L'alunno/a individua i valori del cattolicesimo nell'ambito delle relazioni affettive e del contesto culturale e religioso in cui vive. Li interiorizza, li rispetta e si confronta con i compagni.
<b>C – BASE</b>	L'alunno/a individua i valori del cattolicesimo nell'ambito delle relazioni affettive e del contesto culturale e religioso in cui vive. Li rispetta e si confronta con i compagni.
<b>D – INIZIALE</b>	L'alunno/a, guidato/a dal docente, individua i valori del cattolicesimo nell'ambito delle relazioni affettive e li rispetta.

## Fasi e piano di lavoro

### 1. Presentazione UdA

Ascolto e analisi di video e brani musicali.

**Durata:** 1 lezione.

**Strumenti:** video e canzoni.

**Prodotti:** brainstorming.

**Contenuti:** l'impegno dei mass media contro il bullismo.

### 2. Ti racconto il bullismo

La classe presenta brevemente le ricerche effettuate a casa su alcune situazioni di bullismo.

**Durata:** 1 lezione.

**Strumenti:** PC, LIM.

**Contenuti:** che cos'è il bullismo per i ragazzi e le ragazze.

### 3. La vera amicizia

Lezioni sull'amicizia partendo dal libro di testo.

**Durata:** 2 lezioni.

**Strumenti:** quaderno IRC per appunti, Lezioni 35, 36, 37, Volume 2.

**Contenuti:** il vero significato dell'amicizia.

### 4. Ricerca, raccogli, racconta

I ragazzi e le ragazze vengono divisi in 5 gruppi di lavoro che dovranno fare ricerche e presentazioni sui compiti assegnati:

- a. il bullismo dal punto di vista scientifico;
- b. i valori della società che sostengono una convivenza pacifica e rispettosa;
- c. leggi sul bullismo e sul cyberbullismo;
- d. i valori cristiani che sostengono una convivenza pacifica e rispettosa; l'amicizia nella Bibbia (vedi #BibbiaPerTe, Unità 5, Volume 2);
- e. l'amicizia nel Corano (vedi Approfondimento alla Lezione 36, Volume 2);
- f. raccolta e stesura dei materiali realizzati nelle precedenti lezioni (foto e massime).

**Durata:** 3 lezioni.

**Strumenti:** PC, tablet, libro di testo Lezione 39, Volume 2, contenuti digitali, Bibbia.

**Prodotti:** presentazione finale.

**Contenuti:** vedi gruppi di lavoro.

### 5. Rielabora il vissuto

Rielaborare quanto appreso con i compagni e le compagne di classe.

**Durata:** 1 lezione.

**Strumenti:** LIM.

**Prodotti:** presentazione rielaborata.

### 6. Compito autentico: Seminario sul bullismo

I ragazzi e le ragazze presentano alle classi I il loro lavoro sul bullismo.

**Durata:** 1 lezione.

**Strumenti:** PC, LIM.

**Prodotti:** presentazione e seminario.