

Anno scolastico ..... / ....., classe ....., si propone l'adozione del testo:

## **TEMPI DI INCONTRO**

Corso di IRC  
di Maria Angela Mazzantini

Gruppo Editoriale Raffaello

In sostituzione del testo in uso.....

### **Configurazioni di adozione e vendita (modalità mista di tipo b – cartaceo e digitale):**

978-88-472-3979-1	Volume 1 + Officina delle emozioni 1 + Vangeli e Atti degli Apostoli + Libro digitale	€ 12,90
978-88-472-3980-7	Volume 1 + Officina delle emozioni 1 + Libro digitale	€ 10,90
978-88-472-3981-4	Volume 2 + Officina delle emozioni 2 + Libro digitale	€ 12,90
978-88-472-3982-1	Volume 3 + Officina delle emozioni 3 + Libro digitale	€ 12,90
978-88-472-3978-4	Volume unico + Officina delle emozioni 1-2-3 + Vangeli e Atti degli Apostoli + Libro digitale	€ 22,90
978-88-472-3971-5	Volume unico + Officina delle emozioni 1-2-3 + Libro digitale	€ 21,90
978-88-472-3970-8	Volume semplificato + Audiolibro	€ 9,50

**Il corso è disponibile anche nella modalità di tipo c (solo digitale) su [www.scuolabook.it](http://www.scuolabook.it)**

Si propone l'adozione del corso per l'insegnamento della religione cattolica *Tempi di incontro*, un testo in linea con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli Obiettivi di apprendimento al termine della scuola secondaria di primo grado.

*Tempi di incontro* è un corso completo, stimolante e adattabile a tutte le esigenze di insegnamento. Attraverso il **dialogo**, il **confronto** e la **condivisione**, permette alle giovani e ai giovani di entrare in una dimensione di conoscenza di sé, degli altri e del mondo fondamentale nella vita e nelle scelte quotidiane, nei comportamenti e nelle relazioni, nella riflessione e nella comprensione. L'impostazione didattica rigorosa offre molteplici possibilità di sviluppo, accompagnando docenti, studenti e studentesse in un percorso di crescita e di arricchimento.

In evidenza:

- **Laboratori di didattica emozionale** per esplorare il mondo emotivo e sviluppare l'intelligenza emotiva
- **Attività ispirate al mondo dei social** per il corretto utilizzo della rete (**educazione alla cittadinanza digitale**)
- **Laboratori di Educazione civica**, lavori di gruppo per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza (con griglie di valutazione per l'insegnante)
- **Percorsi attivi di arte**, per comprendere i messaggi dell'arte e riflettere sul suo rapporto con la religione
- **Approfondimenti sul mondo contemporaneo**, collegati all'**Educazione civica**
- **Approccio interculturale e interreligioso** per una integrazione consapevole
- **Apprendimento cooperativo** per il confronto e la metacognizione

### **Didattica Digitale Integrata**

Il corso si sviluppa sul **Libro digitale**, la versione multimediale, interattiva e aperta dell'opera, utilizzabile sulla Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), su PC e su tablet. Contiene numerose risorse aggiuntive, tra cui l'**Atlante mondiale dei luoghi di culto**, per conoscere e riflettere sulle religioni, gli edifici di culto e la loro diffusione, e videolezioni, anche per la **flipped classroom**.

### **Didattica inclusiva**

Il corso è pensato per garantire a tutti il diritto all'apprendimento, attraverso moltissimi strumenti specifici per gli studenti con **Bisogni Educativi Speciali**. Questi materiali rispondono al criterio di maggiore leggibilità, evidenziano le parole chiave e i concetti più importanti, aiutando con le immagini. Utilizzano schemi, tabelle e mappe concettuali, strumenti facilitanti che aiutano a organizzare, rielaborare e memorizzare le informazioni.

Firma dei docenti proponenti

.....  
.....  
.....