

NOME: _____ COGNOME: _____

Obiettivi: Utilizzare gli indicatori spaziali per indicare e descrivere posizioni e percorsi; denominare, descrivere, rappresentare elementi e figure geometriche; misurare grandezze; raccogliere dati e rappresentarli; risolvere situazioni problematiche.

1. Scegli il risultato esatto per la seguente divisione. Segna con una X la risposta corretta.

- ☐ 45
- ☐ 4 500
- ☐ 4,5
- ☐ 0,45

2. Un ciclista ha percorso la pista "Arcobaleno" lunga 43 hm. Domani percorrerà la pista del Glicine lunga 6,7 km.

a. Qual è, in chilometri, la differenza tra le due piste?

- ☐ 2,4
- ☐ 24
- ☐ 0,24
- ☐ 240

b. Quanti chilometri percorre in tutto il ciclista se compie 3 giri della pista Arcobaleno?

Risposta: km

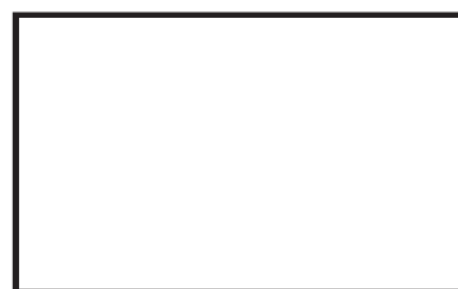
3. La nonna vuole abbellire 4 tovagliette per la colazione con un bordo di pizzo.

Osserva la figura disegnata.

Quanti m di bordo di pizzo le occorreranno?

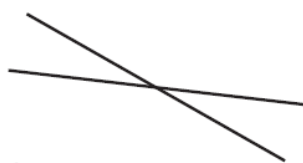
- ☐ 32,40
- ☐ 9,36
- ☐ 1,17
- ☐ 0,9

45 cm



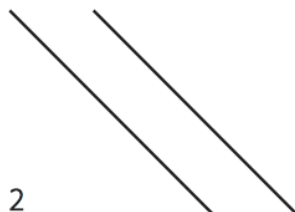
72 cm

4. Osserva il disegno. Quale figura è formata da rette perpendicolari fra loro?



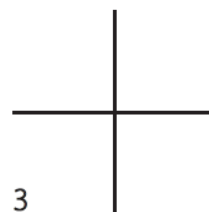
1

☐ Fig. 1



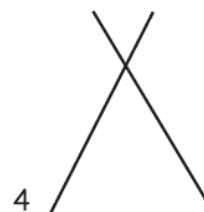
2

☐ Fig. 2



3

☐ Fig. 3



4

☐ Fig. 4

5. In un magazzino ci sono 32 scatole contenente ciascuna 100 penne biro. Vengono vendute 15 scatole. Quante penne biro rimangono nel magazzino? Indica con una X il procedimento corretto per risolvere il problema.

- ☐ $(32 \times 100) - 15 = 3200 - 15 = 3185$ penne biro
- ☐ $32 - 15 = 17$ penne biro
- ☐ $32 + 15 = 47$ penne biro
- ☐ $(32 - 15) \times 100 = 17 \times 100 = 1700$ penne biro

6. Osserva il disegno. Quali linee prevalgono nel paesaggio rappresentato?



- ☐ Linee spezzate.
- ☐ Linee curve.
- ☐ Rette incidenti.
- ☐ Linee miste.

7. Osserva la tabella e rispondi.

GIORNI DI APERTURA	Martedì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
N° CLIENTI	12	43	57	80	75

a. Quanti clienti in tutto hanno cenato al ristorante “da Franco” nei giorni di apertura?

- ☐ 267
- ☐ 192
- ☐ 224
- ☐ 255

b. In quale giorno della settimana il ristorante ha avuto il minor numero di clienti?

8. Un numero A è il triplo di un numero B.

c. Qual è B se A è uguale alla metà di 18?

- ☐ 3
- ☐ 9
- ☐ 6
- ☐ 12

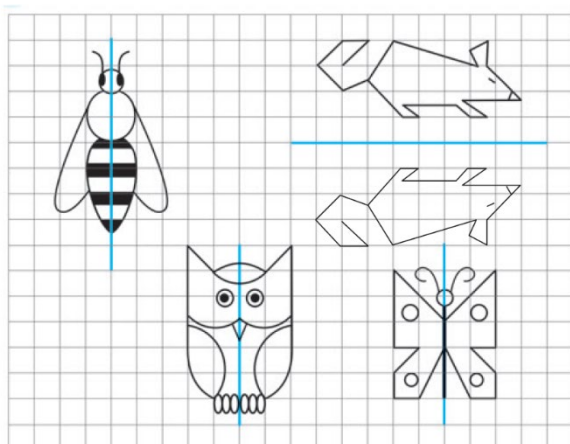
d. Scrivi come hai fatto a trovare la soluzione.

Risposta: _____

9. In quale caso è stata applicata la proprietà associativa dell’addizione?

- ☐ $42 + 16 + 18 = (40 + 2) + 16 + 18$
- ☐ $42 + 16 + 18 = 42 + 10 + 6 + 10 + 8$
- ☐ $42 + 16 + 18 = (42 + 18) + 16$
- ☐ $42 + 16 + 18 = 42 + 10 + 6 + 10 + 8$

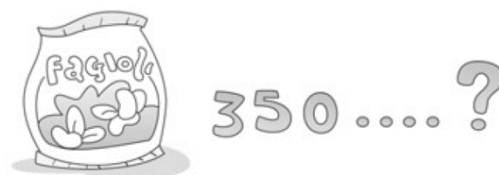
10. Quale di questi animali è disegnato con l'asse di simmetria esterno?



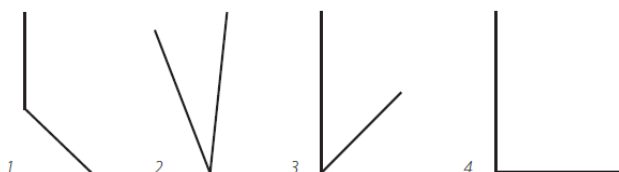
- ☐ La farfalla.
- ☐ L'ape.
- ☐ Il topo.
- ☐ Il gufo.

11. Osserva il disegno. Quale unità di misura utilizzi per esprimere il peso dei fagioli?

- ☐ Metri.
- ☐ Litri.
- ☐ Euro.
- ☐ Grammi.



12. Quale, tra gli angoli rappresentati, è un angolo ottuso?



- ☐ Fig. 1
- ☐ Fig. 2
- ☐ Fig. 3
- ☐ Fig. 4

13. Per preparare una bevanda a base di arancia, la mamma sprema 4 arance per 1 litro di acqua. Quante arance dovrà spremere per 2 litri e mezzo di acqua?

- ☐ 10
- ☐ 12
- ☐ 8
- ☐ 11

14. Scegli il risultato esatto per la seguente moltiplicazione: $36 \times 15 = ?$

- ☐ 540
- ☐ 450
- ☐ 504
- ☐ 405

15. La somma di due numeri è 42, la loro differenza è 12. Quali sono i due numeri?

- ☐ 12 e 21
- ☐ 15 e 30
- ☐ 15 e 27
- ☐ 15 e 42

16. Osserva le figure e completa la tabella.



		Vero	Falso
a	L'acqua è la bevanda preferita dai bambini.		
b	Un solo bambino preferisce il latte.		
c	La MODA è rappresentata dal tè freddo.		
d	L'aranciata è scelta da 6 bambini.		

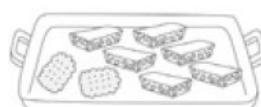
17. Osserva il disegno. Da quale vassoio è impossibile che Sara possa prendere una caramella?



A



B



C



D

18. Qual è la somma delle banconote e delle monete rappresentate?



- ☐ 70 euro
- ☐ 61 euro e 50 centesimi
- ☐ 71 euro e 50 centesimi
- ☐ 72 euro e 50 centesimi

19. Quale, tra questi numeri, è multiplo di 2, 3 e 4?

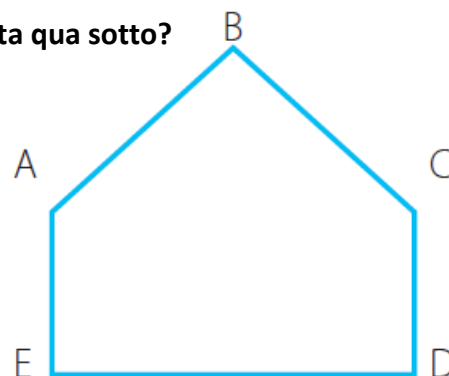
- ☐ 9
- ☐ 12
- ☐ 6
- ☐ 9

20. Come calcoleresti il perimetro della decorazione disegnata qua sotto?

$AB = BC = ED = 15 \text{ cm}$

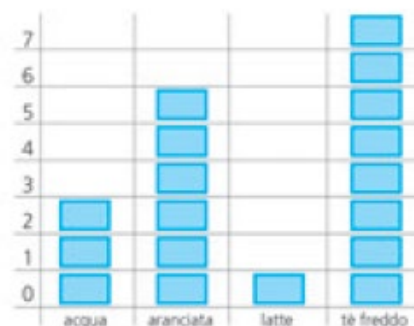
$AE = CD = 9 \text{ cm}$

- ☐ $(15 \times 4) + (9 \times 2) = 60 + 18 = 78 \text{ cm}$
- ☐ $(15 \times 3) + (9 \times 2) = 45 + 18 = 63 \text{ cm}$
- ☐ $(15 + 9) \times 2 = 48 \text{ cm}$
- ☐ $(15 \times 4) + 9 = 69 \text{ cm}$



21. Osserva l'istogramma nel quale sono riportati i risultati di un'indagine sulla bevanda preferita dai bambini della classe III C. Poi, per ognuna delle seguenti affermazioni, indica con una X se è vera o falsa.

		Vero	Falso
a	L'acqua è la bevanda preferita dai bambini.		
b	Un solo bambino preferisce il latte.		
c	La MODA è rappresentata dal tè freddo.		
d	L'aranciata è scelta da 6 bambini.		



22. Quale relazione è esatta? Indicala con una X.

- ☐ Angolo piatto < angolo retto
- ☐ Angolo ottuso > angolo piatto
- ☐ Angolo piatto = angolo ottuso
- ☐ Angolo piatto > angolo ottuso

23. Per ognuna delle seguenti affermazioni, indica con una X se è vera o falsa.

		Vero	Falso
a	Un triangolo equilatero ha tutti i lati uguali.		
b	Un triangolo isoscele ha gli angoli alla base uguali.		
c	Un triangolo scaleno ha gli angoli interni uguali.		
d	Un triangolo scaleno ha tutti i lati disuguali.		