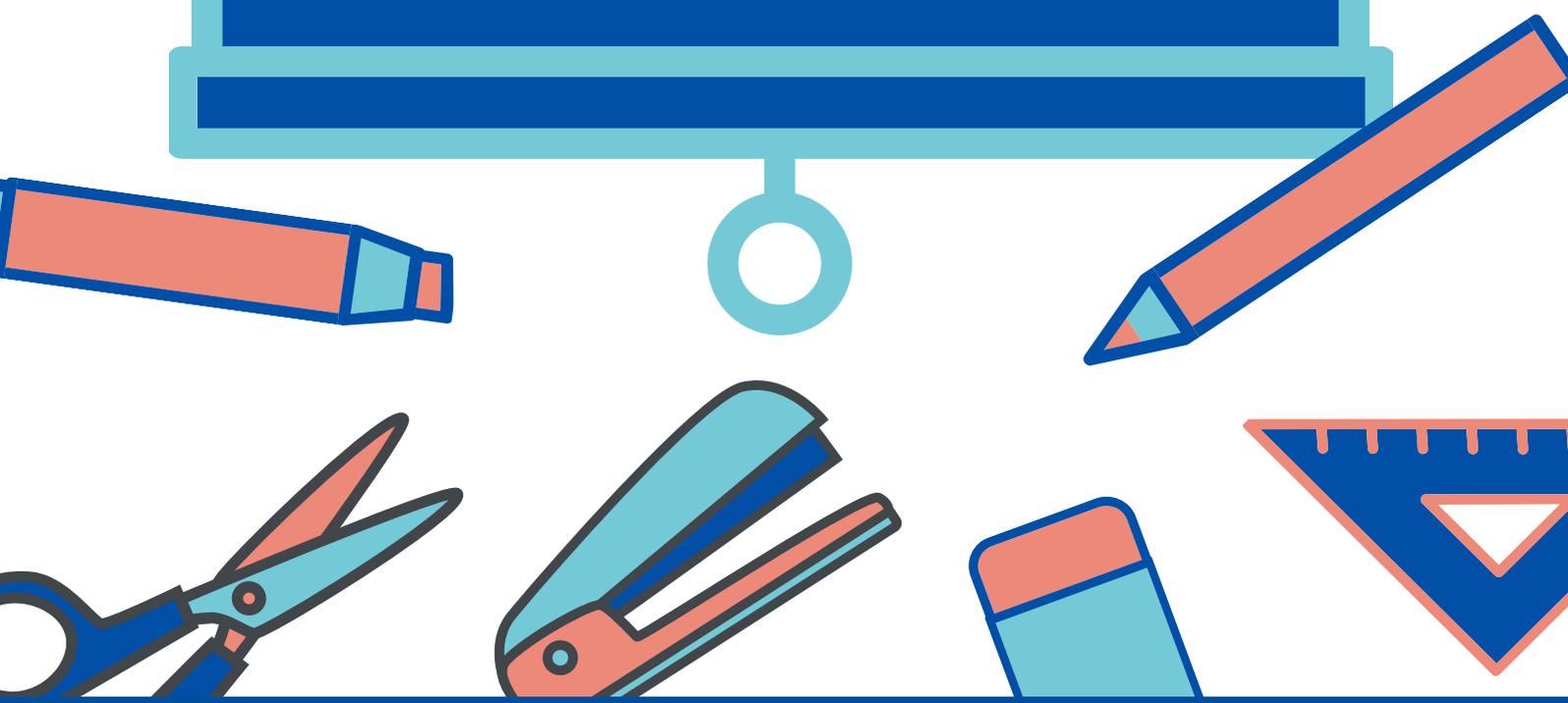


VALUTAZIONE
**PROVE
FINALI**

MATEMATICA CLASSE 5



RAFFAELLO
SCUOLA

NOME: _____

COGNOME: _____

OBIETTIVO: Conoscere e sapere utilizzare i numeri naturali e decimali.

1. Completa seguendo il comando delle frecce.



2. Scrivi in cifre e poi in lettere.

- 4 uM, 4 dak, 2h =
- 1 daM, 3 hk, 1 u =
- 4 hM, 5 dak, 3 da =
- 1 uM, 9 uk, 8 da =
- 1 uM, 8 daM, 8 h =
- 1 hk, 2 da, 9 u =

3. Completa le uguaglianze.

- 3 uM = hk
- 3 uM = dak
- 3 uM = uk
- 2 uM = da
- 2 uM = u
- 2 uMld = hM
- 2 uMld = daM
- 2 uMld = uM
- 2 hk = u
- 2 hk = da

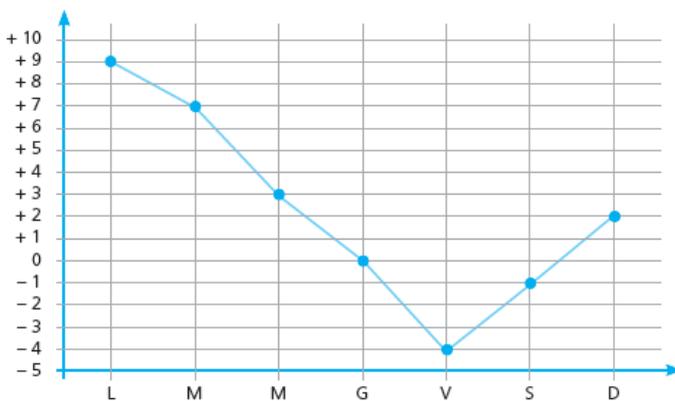
4. Scrivi un numero in cui la cifra **0** appaia:

- alle unità di milioni:
- alle centinaia di migliaia:
- alle decine di miliardi:
- alle centinaia di milioni:
- alle decine di milioni:
- alle unità di miliardi:
- alle centinaia di miliardi:
- alle unità di migliaia:
- alle decine di migliaia:
- alle centinaia di unità:

5. Scrivi il numero maggiore e il numero minore che si possono formare con ogni gruppo di cifre.

| | Numero Maggiore | Numero Minore |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 9 • 3 • 4 • 8 • 1 | | |
| 2 • 5 • 6 • 1 • 3 | | |
| 9 • 7 • 8 • 3 • 3 | | |

6. Leggi il grafico, registra in tabella, poi completa.



| Giorno | Temperatura |
|-----------|-------------|
| Lunedì | + 9°C |
| Martedì | |
| Mercoledì | |
| Giovedì | |
| Venerdì | |
| Sabato | |
| Domenica | |

- La temperatura massima della settimana è di°C. La temperatura minima della settimana è di°C. La differenza tra la temperatura massima e la minima è di °C.

7. Ordina in senso crescente i seguenti numeri relativi.

+ 5

- 8

- 3

+ 9

- 20

+ 14

0

- 18

8. Ordina in senso decrescente.

+ 8

- 6

+ 2

- 16

- 7

+ 12

- 30

+ 9

1. Scrivi in forma polinomiale i seguenti numeri, come nell'esempio.

$189 = 1 \times 10^2 + 8 \times 10^1 + 9 \times 10^0$

2 345 =

6 874 117 =

346 218 =

10 986 =

82 346 719 =

2. Scrivi i successivi 5 multipli di:

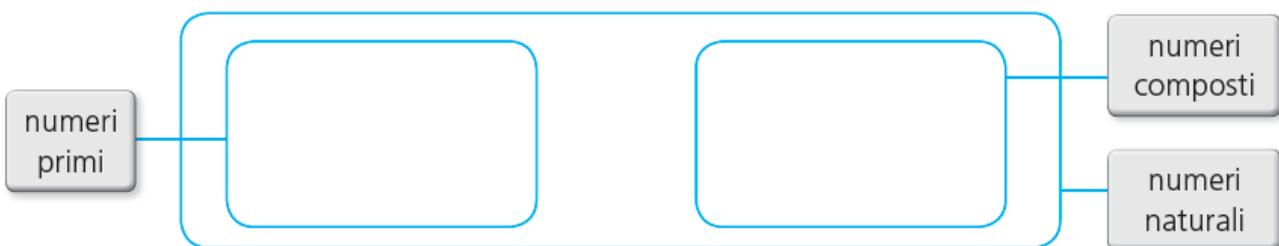
| | | | | | | |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3 | → | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | → | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 25 | → | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | → | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

3. Completa.

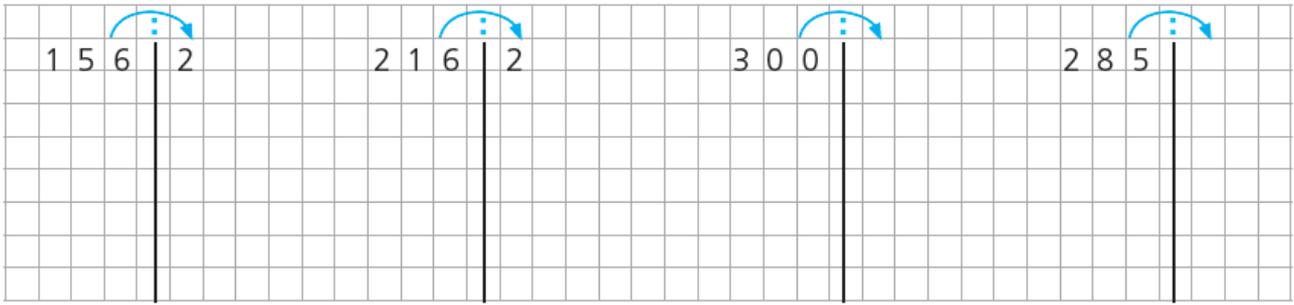
| | | | | |
|-------|-----------------|----|-----------------|-------|
| ..... | ← è divisore di | 3 | → è multiplo di | ..... |
| ..... | ← è divisore di | 15 | → è multiplo di | ..... |
| ..... | ← è divisore di | 25 | → è multiplo di | ..... |
| ..... | ← è divisore di | 40 | → è multiplo di | ..... |

4. Inserisci i seguenti numeri nel diagramma:

1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 • 11 • 12 • 13 • 14



5. Scomponi in fattori primi.



156 = ... x ... x ...

216 = ... x ...

300 = ... x ... x ...

285 = ... x ... x ...

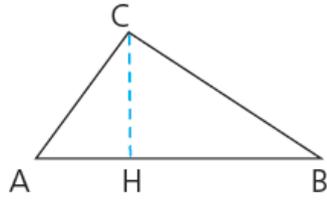
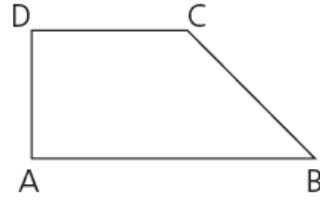
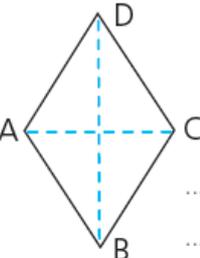
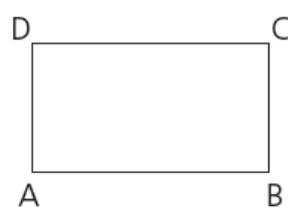
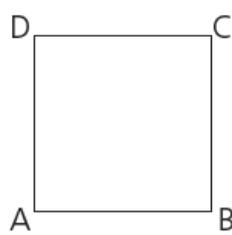
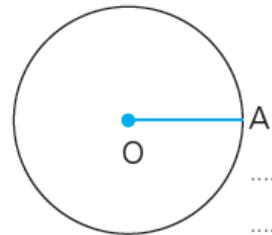
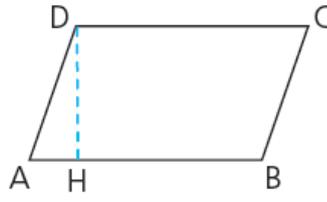
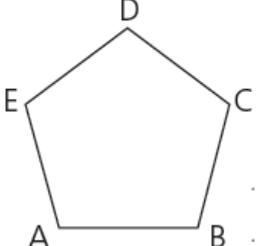
6. Calcola le espressioni.

- $4 + 64 : 8 + 72 : 9 \times 2 - 6 \times 3 : 2 = \dots =$
 $= \dots = \dots [19]$
- $15 \times 2 - 3 \times 9 + (7 \times 8 - 6 \times 8 + 15 : 3) = \dots =$
 $= \dots = \dots [16]$
- $40 - \{37 - [16 - (15 - 12) + 1] + 2\} + 3 =$
 $= \dots$
 $= \dots$
 $= \dots [18]$

OBIETTIVO: Classificare, rappresentare elementi e figure geometriche, determinare misure.

1. Scrivi il numero della formula (F.) adatta per calcolare l'area delle seguenti figure, poi applicala.

- 1 $(b \times h) : 2$
 2 l^2
 3 $b \times h$
 4 $(B + b) \times h \times 2$
 5 $D \times d : 2$
 6 $r^2 \times 3,14$
 7 $(p \times \alpha) : 2$

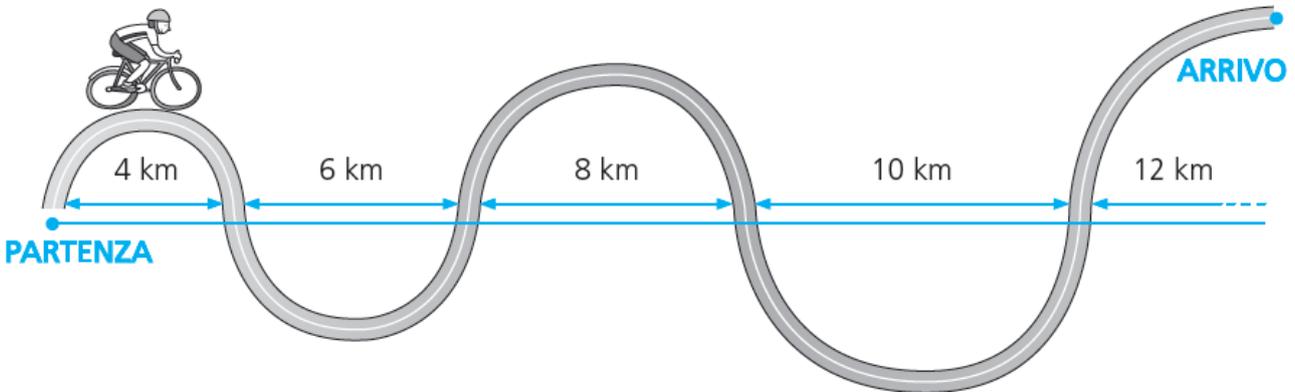
| | | | |
|--|--|--|--|
|  <p>AB = 8,3 cm CH = 6,5 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |  <p>AB = 10,5 cm AD = 6 cm CD = 8,5 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |
|  <p>BD = 11,3 AC = 6 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |  <p>AB = 7,3 cm AD = 3,1 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |
|  <p>AB = 2,4 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |  <p>OA = 10 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |
|  <p>AB = 8,6 cm DH = 5,2 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |  <p>EA = 10 cm F. n. <input type="text"/></p> <p>.....</p> | |

2. Indica con una **X** le formule corrette per calcolare il perimetro delle figure indicate.

- Romboide $(b + l) \times 2$
 Ottagono $l \times 8$
 Cerchio $d \times 6,28$
 Quadrilatero generico $l^1 + l^2 + l^3 + l^4$

CHE COSA SO FARE

1. Quanto misura il percorso del ciclista? Calcola la sua lunghezza in chilometri completando l'espressione.

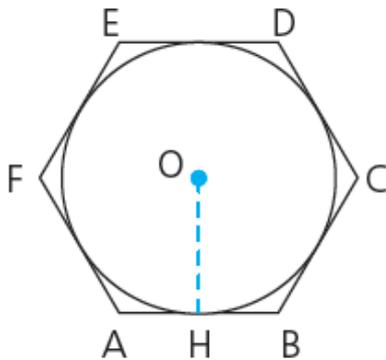


$[(4 \times 3,14) : 2] + [\dots : 4] =$

.....

.....

4. Risolvi il problema sul quaderno.



Un esagono regolare circoscritto a una circonferenza ha il lato di 2,5 m. Calcola il perimetro e l'area dell'esagono e la circonferenza del cerchio inscritto.

5. Rispondi con una X.

- Un solido è un poliedro se:
 - è delimitato solo da poligoni
 - è delimitato da poligoni e da cerchi
 - è delimitato solo da cerchi

- Il lato comune di due facce si chiama:
 - base
 - altezza
 - spigolo

- La superficie totale è data da:
 - area basi + superficie laterale

- superficie laterale – area basi
- perimetro di base x altezza

• Le superfici che delimitano un poliedro si chiamano:

- spigoli
- vertici
- facce

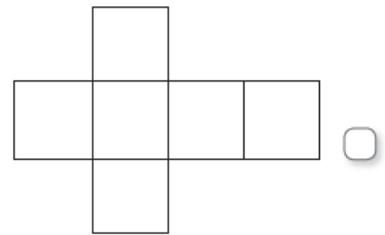
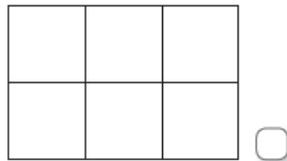
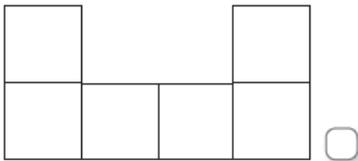
• Il punto in comune a 3 o più facce si chiama:

- faccia
- vertice
- spigolo

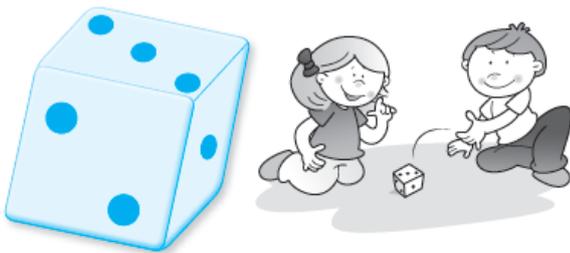
• Le tre dimensioni necessarie per il calcolo del volume sono:

- base, altezza, profondità
- lunghezza, larghezza, altezza
- ampiezza, grandezza, profondità

6. Quale figura rappresenta un possibile sviluppo del cubo? Indica con una X.



7. Osserva il dado da gioco e rispondi.



- Quale solido geometrico ti ricorda?
- Quante facce ha?
- Come sono queste facce?
- Quanti spigoli ha? Quanti vertici?

8. Indovina il nome del solido e disegnalolo

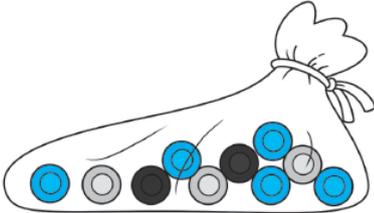
- è un poliedro.
- Le sue basi sono esagonali.
- Le sue facce sono rettangolari.

È un



OBIETTIVO: Classificare elementi e riconoscere relazioni. Raccogliere dati, rappresentarli e ricavarne informazioni. Riconoscere eventi probabili.

1. Considera la situazione e completa.



Nel sacchetto ci sono 5 gettoni azzurri, 3 grigi e 2 neri.

- I casi possibili in tutto sono
- Il grado di probabilità di estrarre un gettone azzurro è: su
in frazione

in percentuale
- Il grado di probabilità di estrarre un gettone grigio: su
in frazione

in percentuale
- Il grado di probabilità di estrarre un gettone nero: su
in frazione

in percentuale

2. Vero o falso? Indica con una X.

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Se un numero è multiplo di 3, allora è multiplo di 6. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| Se un numero è multiplo di 6, allora è multiplo di 3. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| Se un numero è divisibile per 12, allora è divisibile per 2 e per 3. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| e un numero è divisibile per 3, allora è divisibile per 12. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| Se un numero è dispari, allora è divisibile per 2. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| Se un numero è divisibile per 2, allora è pari. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

3. Che cosa significano le affermazioni dei bambini riguardo alla soluzione del problema?



Chi di loro afferma che risolverà **sicuramente** il problema?

Chi crede che **forse** lo risolverà?

Chi è convinto che **non** lo risolverà?

OBIETTIVO: Risolvere situazioni problematiche.

PROBLEMI DI LUNGHEZZA, CAPACITÀ, PESO

1. Leggi e risolvi i problemi sul quaderno.

a) Una bottiglia di succo di frutta ha la capacità di 1,5 l e costa € 2,60. Quante bottiglie bisogna acquistare per 25 bambini sapendo che ognuno beve 1,8 dl di succo? Quale sarà la spesa?

b) Paolo compie un tragitto in montagna con la mountain bike. La prima tappa è lunga 19,8 km, la seconda è lunga 270 hm e la terza tappa è 3 500 m più lunga della seconda. Quanto è lungo il tragitto?

c) Un fruttivendolo ha acquistato 3,6 kg di frutti di bosco in vaschetta spendendo in tutto € 33. Ogni vaschetta pesa 1,2 hg. Quante vaschette di frutti di bosco ha acquistato il fruttivendolo? Quanto ha speso per ogni vaschetta?

d) Una piscina contiene 300 000 litri di acqua. Viene riempita per i $\frac{3}{8}$ della sua capacità. Quanti litri occorrono per riempirla totalmente?

e) Una sarta deve confezionare 15 tende per una villa al mare. Occorrono in tutto 75 m di stoffa che costa 18 euro al metro. Quale sarà la spesa del proprietario per ogni tenda, considerando che la sarta chiede, in più, per la manodopera, e 70 per ogni tenda?

f) Un agricoltore raccoglie 900 kg di patate che immagazzina. Quando decide di venderle, scopre che il 18% in peso delle patate è marcito. Vende quelle rimanenti a € 0,55 al kg. Quanto incassa in meno rispetto a quanto avrebbe incassato dalla vendita di tutto il raccolto?

PROBLEMI DI COMPRAVENDITA

1. Leggi il testo del problema, poi scrivi V (vero) o F (falso), infine risolvi sul quaderno.

Un negoziante ha acquistato 240 piatti a € 1,45 l'uno. Durante il trasporto se ne sono rotti 15. A quanto dovrà rivendere ogni piatto rimasto per realizzare un guadagno complessivo di € 138?

- Ogni piatto è costato al negoziante e 1,45.
- I piatti venduti dal negoziante sono 240.
- Il negoziante vuole realizzare un guadagno totale di € 138.
- Devo calcolare il ricavo unitario.

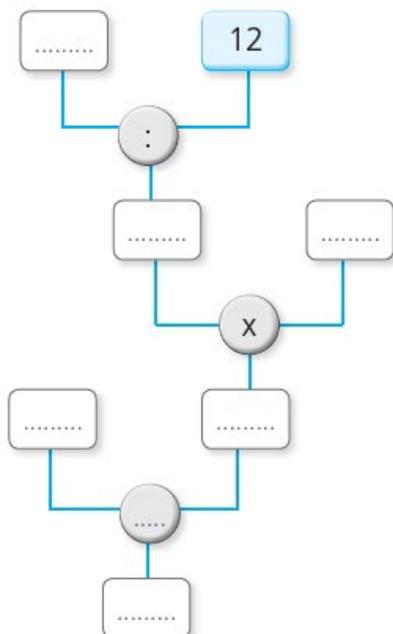
2. Risolvi i problemi sul quaderno.

a) Un negoziante ha venduto 120 confezioni di pasta a € 1,30 l'una. Il guadagno corrisponde a 1/6 del ricavo totale. Quanto aveva pagato tutta la pasta il negoziante?

b) Il proprietario di un negozio di abbigliamento ha in magazzino 12 giubbini che non riesce a vendere perché fuori moda. Per smaltirli, li rivende tutti a € 684 anche se li aveva pagati € 816. Quanto perde in tutto? Quanto perde per ogni giubbino?

3. Risolvi con il diagramma e l'espressione.

Un commerciante ha acquistato 432 bicchieri pagandoli 3 euro la dozzina. Se dalla loro vendita ha ricavato 329 euro, quanto ha guadagnato?



Espressione:

.....

.....

.....

.....

Risposta:

.....

.....

.....

.....