VALUTAZIONE

PROVE FINALI

STORIA CLASSE 2

RAFFAELLO SCUOLA

OBIETTIVO: Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.

NOME: _____ **COGNOME:** _____

1. Osserva le azioni di Michela e scrivi al posto giusto: **prima**, **dopo**, **infine**.

2. Collega le azioni che possono avvenire contemporaneamente.

Il maestro spiega la lezione mentre	guarda la tv.
I tifosi osservano la partita mentre	gli alunni ascoltano.
Sofia fa merenda in cucina, intanto	Gino suona il pianoforte.
Antonio balla, nello stesso momento	le squadre giocano.

3. Inserisci **perché** o **perciò**.

Il portiere non ha parato il pallone _____ Ilaria ha segnato il gol.

Federico esulta _____ ha vinto la gara di nuoto.

OBIETTIVO: Saper utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo

LA GIORNATA DI MATTEO

1. Leggi e completa scrivendo l'orario indicato dagli orologi.

Matteo si sveglia alle _____ e alle _____ inizia la scuola.

Ogni giorno ci sono tante attività da fare, finché alle _____ è ora di andare in mensa. Finalmente alle _____suona la campanella: le lezioni sono terminate. Ogni lunedì alle _____ Matteo si allena nel campo di calcio e alle _____ torna a casa.

Quando rientra il papà, alle _____, si cena tutti insieme e poi, alle _____, Matteo ha il permesso di guardare i cartoni animati con la sua sorellina Luisa. Alle _____ i bambini vanno a letto: la loro giornata è finita.

OBIETTIVO: Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.

1. Osserva gli oggetti e scrivi se appartengono al **passato** o al **presente**.

2. Scrivi il tipo di fonte: **orale**, **materiale**, **visiva**, **scritta**.

3. Disegna nel riquadro un bel ricordo della Scuola Primaria. Poi rispondi.

Quale tipo di fonte hai creato? _____