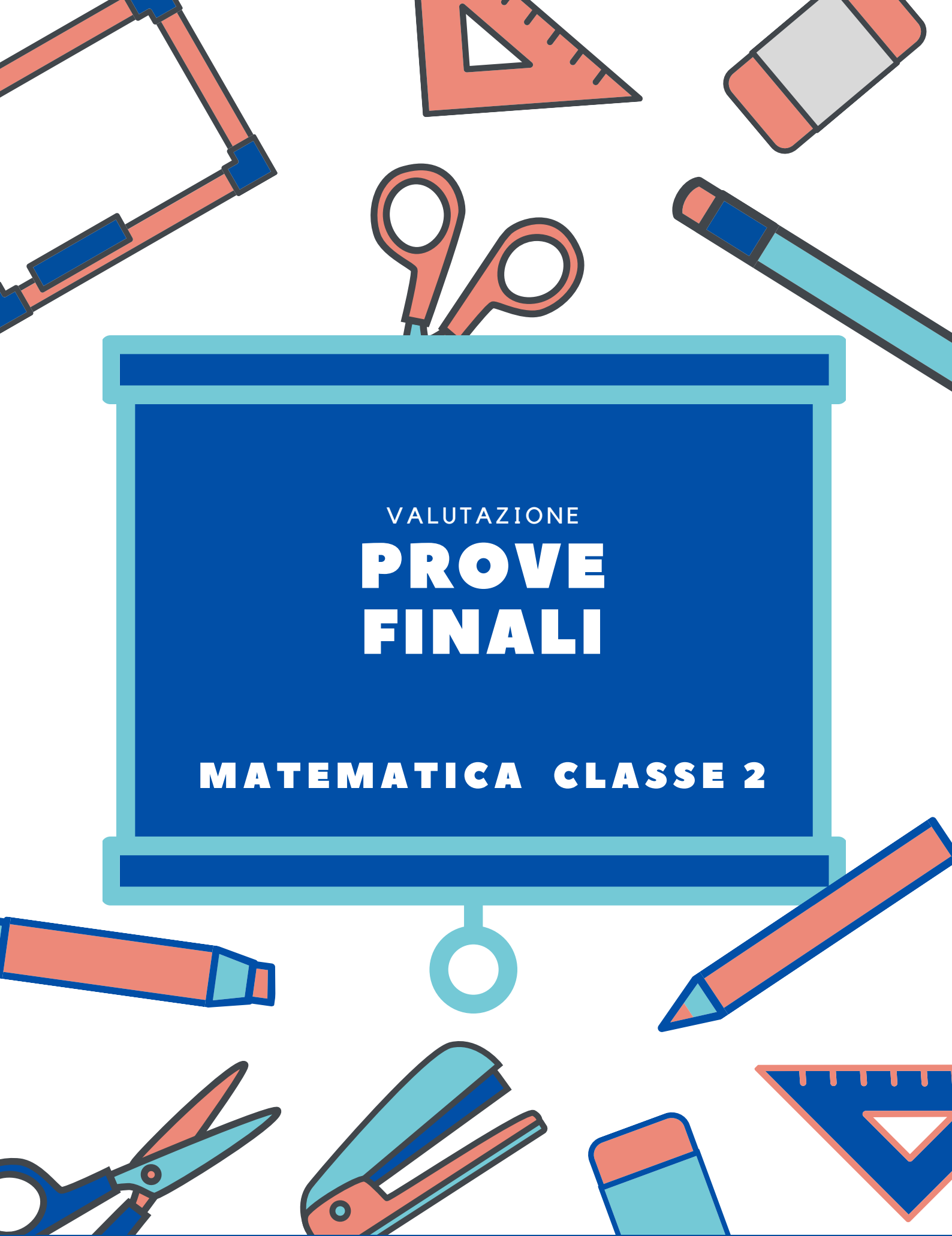


VALUTAZIONE

PROVE FINALI

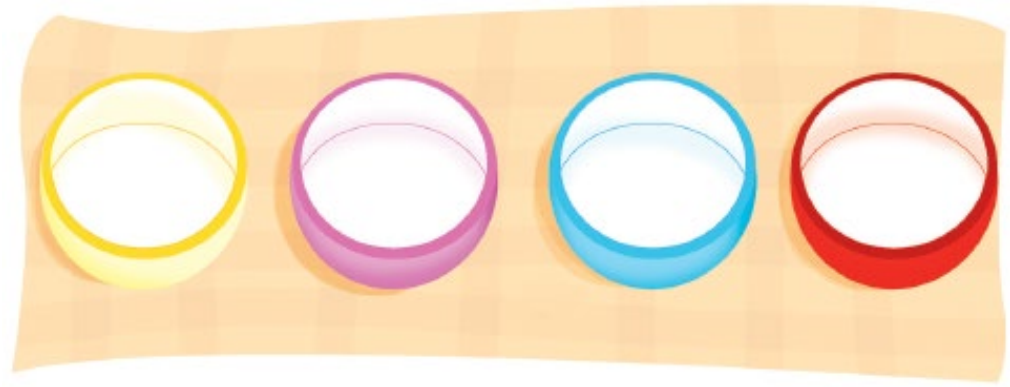
MATEMATICA CLASSE 2

RAFFAELLO SCUOLA

NOME: _____ **COGNOME: _____**

OBIETTIVO: Conoscere e saper utilizzare i numeri

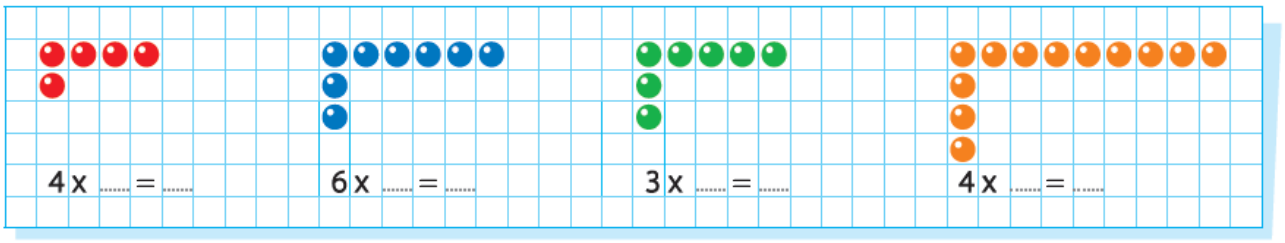
1. Disegna 3 fragole in ogni coppetta, poi calcola:



• Tutte le fragole sono:
addizione
..... + ... + ... + ... = ...

moltiplicazione ..... x ..... = ...

2. Completa gli schieramenti e scrivi le moltiplicazioni.



3. Colora il risultato corretto.

8 x 2	=	16	18	5 x 7	=	36	35	2 x 6	=	14	12
7 x 7	=	14	49	4 x 8	=	36	32	1 x 1	=	2	1
6 x 0	=	6	0	3 x 9	=	24	27	10 x 10	=	100	20

4. Scopri di quale tabellina si tratta e completa.

0	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	36	.....

5. Scrivi i fattori mancanti in base al risultato.

5 x ..... = 25 ..... x 4 = 28

..... x ..... = 30 ..... x 7 = 42

8 x ..... = 56 ..... x ..... = 36

6. Metti in colonna e calcola sul quaderno.

17 x 5 =

23 x 4 =

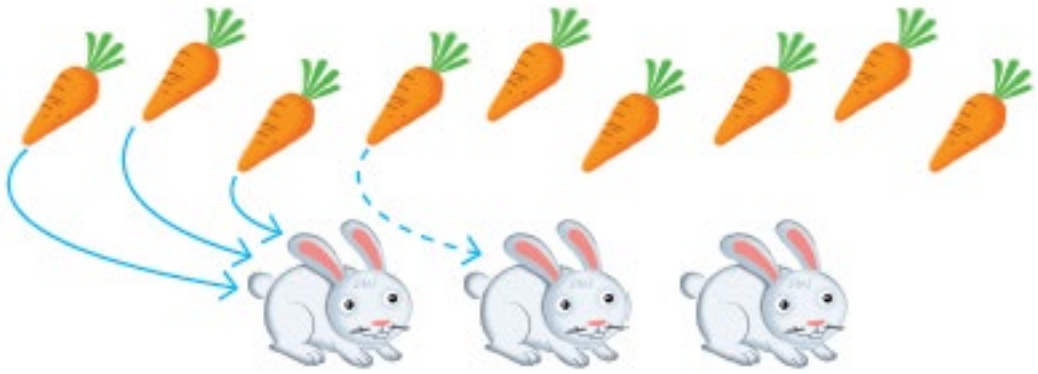
12 x 7 =

29 x 3 =

35 x 2 =

54 x 2 =

7. Completa i disegni e scrivi la divisione adatta



..... : ..... = ...

..... : ..... = ...

8. Esegui le divisioni e completa.

64 : 8 = ... resto .....
30 : 3 = ... resto .....
43 : 5 = ... resto .....
65 : 9 = ... resto .....

9. Completa con >, <, =.

21 : 7 ☐ 12 : 4
36 : 9 ☐ 8 : 2
50 : 5 ☐ 81 : 9
64 : 8 ☐ 63 : 7

10. Indica con **X** se le frasi sono vere (**V**) o false (**F**).

Il doppio di 12 è 20.	V	F
Il triplo di 10 è 30.	V	F
La terza parte di 12 è 4.	V	F
La metà di 25 è 50.	V	F

11. Completa.

12. Cerchia in **blu** i numeri pari e in **rosso** i dispari.

20	11	26	89
2	5	34	100
31	73	98	47

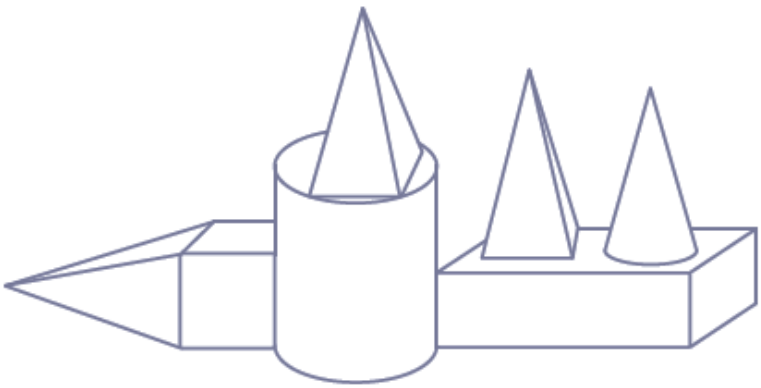
OBIETTIVO: Utilizzare gli indicatori spaziali per indicare posizioni e percorsi. Riconoscere e denominare figure geometriche.

1. Disegna le linee nella tabella.

	Semplice	Intrecciata
Linea curva		
Linea spezzata		
Linea mista		

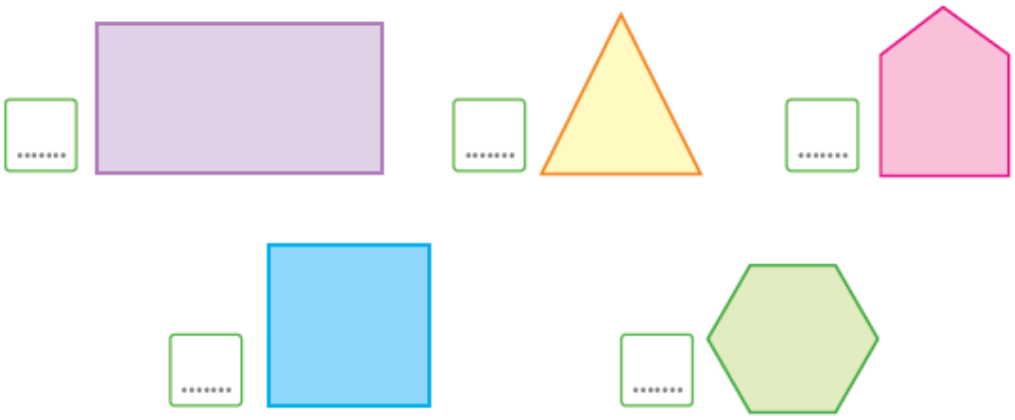
2. Quante piramidi vedi? Indicalo con una **X**.

2	3	4

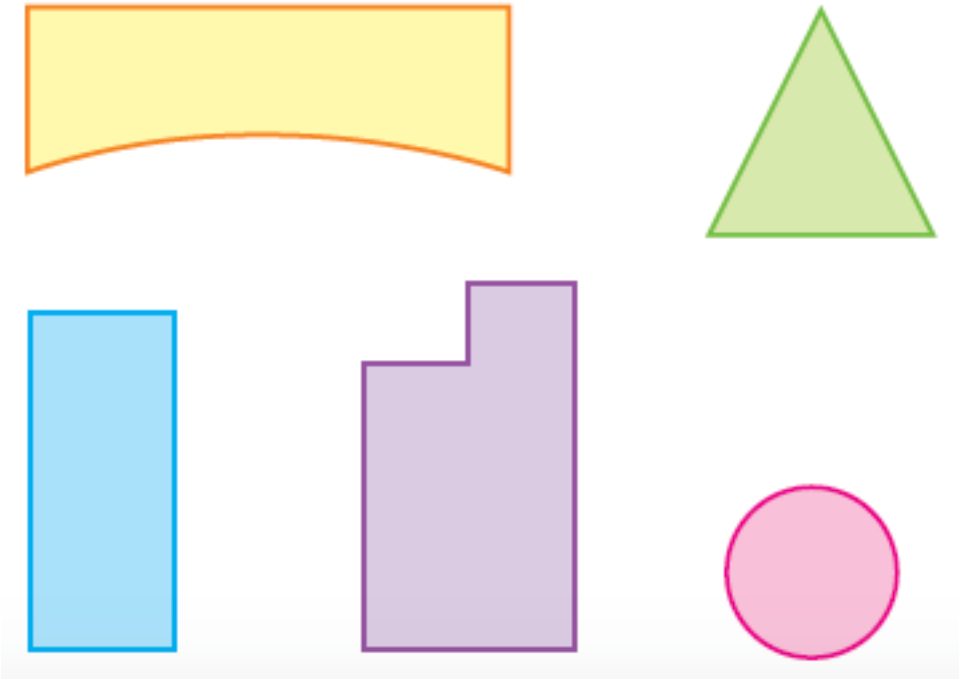


3. Classifica le figure piane inserendo al posto giusto la lettera iniziale del loro nome.

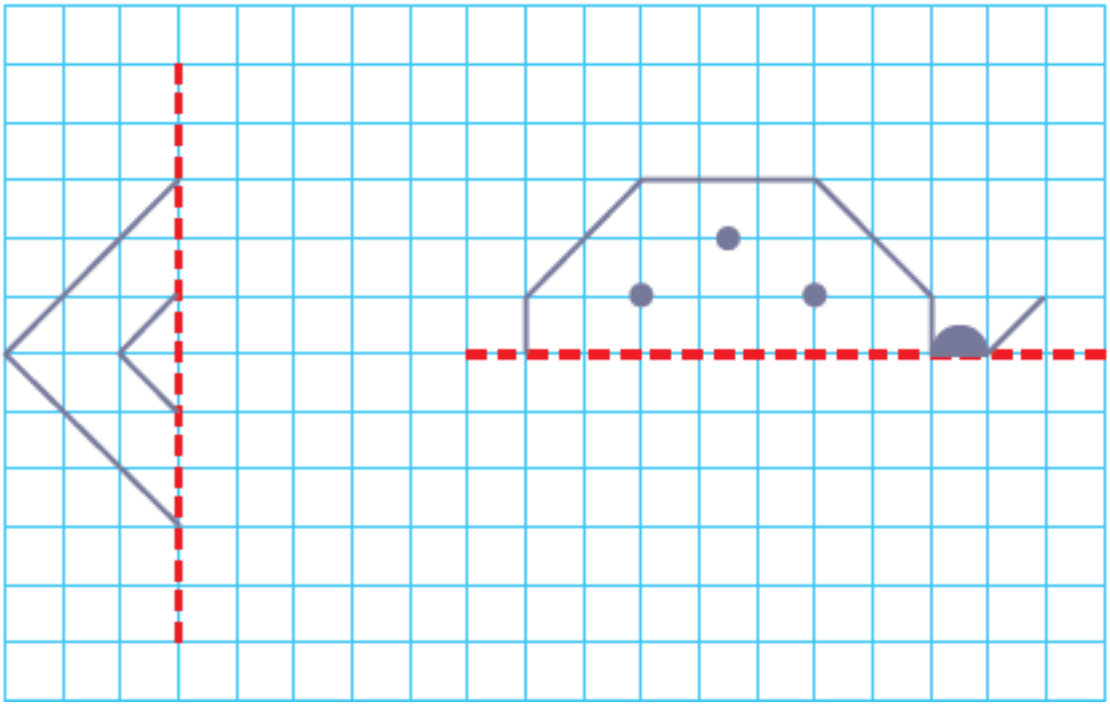
Quadrato (Q) - Triangolo (T) - Esagono (E) - Rettangolo (R) – Pentagono (P)



4. Poligono (**P**) o non poligono (**NP**)? Scrivilo dentro ad ogni figura.



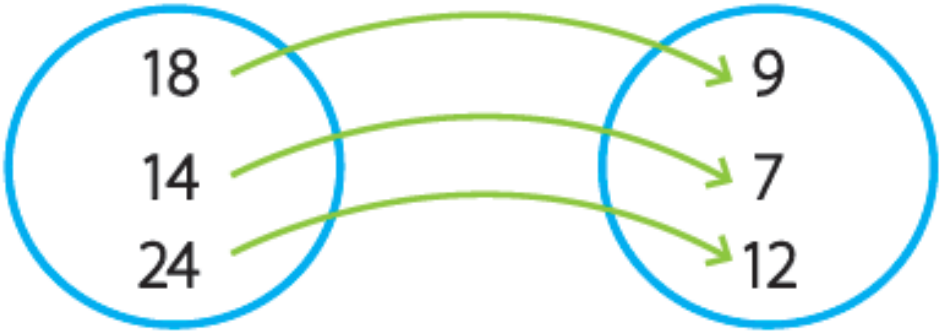
5. Disegna la parte simmetrica.



OBIETTIVO: Classificare elementi e riconoscere semplici relazioni. Raccogliere dati e rappresentarli.

1. Cerchia il sottoinsieme dei NON DOLCI.

2. Indica la relazione che collega gli elementi dei due gruppi.



☐ La freccia dice: è maggiore di.

☐ La freccia dice: è il doppio di.

☐ La freccia dice: è il triplo di.

3. Chiara con gli occhi chiusi pesca una figurina. Barra la casella corretta.

	CERTO	PROBABILE	IMPOSSIBILE
Uscirà un animale.			
Uscirà un gattino.			
Uscirà un trenino.			

4. Indica con una **X** l'informazione che non puoi ricavare dalla tabella.

Alunni 3ª C	Numero
Maschi	11
Femmine	13

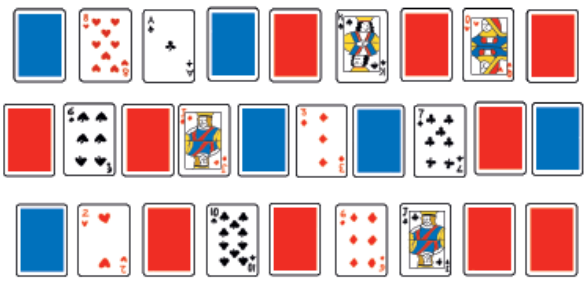
☐ La differenza tra n. maschi e n. femmine.
☐ Il numero totale degli alunni.
☐ Il n. alunni che praticano il calcio.

OBIETTIVO: Risolvere situazioni problematiche.

1. Leggi, sottolinea i dati nascosti e risolvi sul quaderno.

a) La mia amica ha 2 dozzine di pastelli. Quanti pastelli ha?
b) Io ho la metà degli anni di mio cugino che ne ha 18. Quanti anni ho?
c) Nella voliera del parco Noemi ha visto tre coppie di canarini. Quanti canarini ha visto in tutto?
d) La mamma regala a Cesare 2 euro al giorno per una settimana. Quanti euro ha ricevuto Cesare?

2. Osserva i disegni. Per ognuno inventa un problema, scrivilo sul quaderno e risolvilo.



3. Leggi e rispondi con una **X**.

Biancaneve prepara la tavola per i 7 nani, che fra poco ritorneranno dal bosco. Mette 7 piatti, 6 cucchiai e 5 tovaglioli.

Cosa deve aggiungere?
☐ 1 cucchiaio e 1 piatto.
☐ 1 cucchiaio e 2 tovaglioli.
☐ 2 cucchiai e 1 tovagliolo.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Misurare grandezze con unità di misura convenzionali.

1. Misura con il righello questi segmenti e completa.

2. Osserva, poi scrivi **V** (vero) o **F** (falso).

[.....] A contiene più liquidi di B.

[.....] B contiene meno liquido di C.

[.....] C contiene più liquido di B e A.

3. Osserva la bilancia e completa.

Se 2 dadi pesano ..... palline, 1 dado peserà ..... palline.

4. Leggi l'ora indicata dall'orologio, quindi disegna le lancette e completa.

Sono le .....

Tra un'ora saranno .....

5. Indica con una **X** il bambino che possiede più denaro.